



Richtlijnen Basistraining VVE van VierVVE tijdens corona

VierVVE heeft het volgende, gewijzigde standpunt ingenomen met betrekking tot het geven van trainingen in deze uitzonderlijke periode, d.d. 17 december 2020. Dit standpunt is van kracht zolang de door de regering opgelegde maatregelen gelden.

Fysiek trainen

De voorkeur voor de bijeenkomsten van de Basistraining VVE van VierVVE blijft trainingen in fysieke vorm aan te bieden.

Er wordt uitdrukkelijk **geen** toestemming gegeven voor het maken van een online of e-learning basistraining VVE van VierVVE, noch afgeleide vormen.

Enkele trainingen via digitale verbinding

Wel geven we, bij uitzondering in deze beperkende corona-tijd, de mogelijkheid maximaal 4 bijeenkomsten via een digitale verbinding te laten verlopen door jou als bevoegd trainer. (Skype, Teams, Google classroom o.i.d.).

Dit geldt voor de groepen die in of voor de eerste coronaperiode gestart zijn (maart 2020). Voor nieuwere groepen blijft het aantal digitale trainingen voorlopig op maximaal 2.

Trainingsuitgangspunten, ook bij trainingen met digitale verbinding

Hou bij deze bijeenkomsten de volgende trainingsuitgangspunten (*zie onder) scherp:

- Zorg dat de diverse werkactiviteiten gericht zijn op handelen;
- Leg verbanden tussen de praktijk en de theorie;
- Differentieer (bewust mensen groeperen om vooral met en van elkaar te leren)
- Creëer interactie door veel coöperatieve werkvormen in te zetten (breakoutrooms etc.)
- Denk aan het stellen van enkele gedragsregels, zoals het gebruik van de webcam en luidsprekers. Dit bevordert de mate van betrokkenheid bij de cursisten.
- Het advies is het aantal cursisten per groep tot 6, maximaal 8 personen te beperken.
- Pas zelf de werkvormen aan de digitale training aan.

Praktijkopdrachten

Het is van belang rekening te houden met de voortgang van leren in praktijk en theorie. De training moet in de praktijk opgevolgd worden met de praktijkopdrachten, in kort tijdsbestek achter elkaar. Afhankelijk van de maatregelen kan dit betekenen tijdens de lockdown geen trainingen uit te voeren, omdat de verbinding met de praktijk dan niet of nauwelijks gerealiseerd kan worden.

Coaching in corona-tijd

Naast het geven van trainingen zijn groepsbezoeken met coaching tijdens de corona-periode niet altijd mogelijk. Cursisten kunnen gebruik maken van filmopnames van zichzelf. Deze filmopnames kunnen dan besproken worden in kleine groepen onder leiding van de trainer als tijdelijke vervanging van de coaching.

Tijdelijke richtlijnen

Zodra het mogelijk is om in (kleine) groepen fysiek te trainen, is het de bedoeling de training weer volledig in fysieke vorm aan te bieden.

We vertrouwen erop, dat met de ervaring, creativiteit en expertise van de bevoegde trainers, trainingen op deze manier doorgang kunnen vinden en pedagogisch medewerkers zich kunnen blijven professionaliseren tijdens deze crisisperiode.

We wensen je veel succes en blijf gezond!

Stuurgroep VierVVE

* Trainingsuitgangspunten Basistraining VVE

Trainingscomponenten:	Kennis	Vaardigheden	Gebruik in het werk
theorie en discussie	10%	5%	0%
+ demonstratie in de training	30%	20%	0%
+ oefening en feedback in de training	60%	60%	5%
+ coaching op de werkvloer	95%	95%	95%

Bron: Joyce & Showers, 2002

De *Basistraining VVE* is gericht op het verwerven van vve-bekwaamheid met als doel wezenlijke verbeteringen op de werkvloer tot stand te brengen. De deelnemers verwerven nieuwe kennis en vaardigheden en ontwikkelen een meer opbrengstgericht bewustzijn.

Voor de uitwerking van de training betekent dit:

- verbinden van nieuwe kennis aan concreet handelen op de groep;
- oefenen met de centrale inhoud tijdens de bijeenkomsten;
- oefenen in de praktijk en deze leerervaringen terugbrengen in de trainingsgroep;
- uitwisselen van leerervaringen;
- systematische reflectie op en analyses van de leerervaringen.

De trainer zorgt niet alleen voor de inhoudelijke input en reflectie, maar regisseert ook het sociale leren in de trainingsgroep, zodat deelnemers daadwerkelijk van en met elkaar leren. Hierdoor groeit ook het zelfvertrouwen en de inkleuring van de professionele identiteit van de deelnemers. Zij (h)erkennen elkaars verhalen en voelen daardoor dat ze deel uitmaken van een professionele cultuur.