

Pilotopleiding voor de dalton IB'er

In deze leergang willen we uitgaan van de drietrap van Biesta waarbij kwalificatie-socialisatie en talentontwikkeling centraal staan.

Dit gecombineerd met enkele managementtools welke iedere IBer nodig heeft.

Bij kwalificatie gaat het om het reflecteren en evalueren van de harde data vanuit de gesprekkencyclus. Hoe doe ik dit op een dalton manier waarbij gestuurd wordt op eigenaarschap van iedere leerkracht.

Hoe kunnen Signaleren-Diagnosticeren-Uitvoering en evaluatie in relatie worden gebracht met de kernwaarden van dalton. Welke waarde en invulling is te geven aan deze begrippen.

Vanuit Socialisatie is er een grote 'peergroep' behoefte onder dalton IBers. Hoe kunnen we van elkaar leren, intervisie en het behoud van de intermenselijke relatie in combinatie met organisatiedoelen staan hierbij centraal. Ook de vraag hoe je leerkrachten met diverse niveaus (startbekwaam-basisbekwaam en vakbekwaam) mee kan nemen in de daltonvisie en hiermee kan gaan differentiëren neemt een prominente rol in.

Vanuit talentontwikkeling willen we stil staan bij de rol van executieve functies bij kinderen. Hoe komt het dat kinderen moeite hebben met plannen, interne motivatie, gestructureerd werken, samenwerking, delen etc. De frustratiegrens is bij sommige kinderen snel bereikt. Hoe train, begeleiden, leid en reflecteer ik met kinderen om het ontwikkelproces te beïnvloeden?

Naast deze drie hoeken staan een aantal management onderwerpen op de agenda omdat de huidige IBer niet meer zonder kan. Onderwerpen als Communicatie/Leiderschap en Visie op zorg staan prominent op de agenda.

Programma

- Visie op zorg in een daltonschool
- Kwalificatie in relatie tot de dalton HGW cyclus
- Executieve functies
- Communicatie en leiderschap (DISC)
- Intervisie
- Individueel reflectiegesprek
- Slotmiddag / Eindpresentatie
- Literatuur
- Zelfstandig werken aan studie/ portfolio