

## Opleiding daltoncoördinator

**De Nederlandse dalton vereniging stimuleert de aanwezigheid en het functioneren van een daltoncoördinator op daltonscholen. Beginnende daltoncoördinatoren vragen zich vaak af wat de specifieke taken zijn en wat er van hen verwacht kan worden.**

### Doelgroep

Leraren werkzaam in het daltononderwijs in het bezit van het certificaat daltonleraar die in de praktijk belast is met de taal dalton te coördineren in de eigen schoolorganisatie.

### Doel

- Kennis hebben van het gedachtegoed van Helen Parkhurst over de daltonpraktijk en actuele wetenschappelijke ontwikkelingen;
- In staat zijn om een vijf jaren daltonbeleidsplan te schrijven waarin de aanbevelingen n.a.v. de daltonvisitatie zijn opgenomen;
- In staat zijn een daltonvisitatie voor te bereiden waarbij de zelfevaluatie centraal staat;
- Het daltonproces kunnen ondersteunen binnen de school en daartoe initiatief kunnen nemen naar het team in overleg met de directie;
- Een rol hebben in het opvangen en begeleiden van nieuwe leerkrachten en zorg dragen voor het doorgeven van het daltonproces;
- Collega's kunnen coachen en begeleiden, waarbij enerzijds de collega's ruimte wordt gegund en anderzijds de daltonafspraken worden geborgd;
- Kennis en inzicht hebben om te kunnen mobiliseren, inspireren, waarderen en reflecteren;
- Zorg kunnen dragen voor reflectiemomenten voor teamleden en voor zichzelf door twee teamleden en de directie om feedback te vragen;
- Kennis en inzicht hebben op het terrein van leerinhouden, leerlijnen en identiteitsontwikkeling;
- In staat zijn de onderwijskundige visie te vertalen in concreet pedagogisch didactisch handelen;
- In staat zijn om ruimte te geven aan nieuwe ontwikkelingen/experimenten binnen de school, deze te monitoren en bij welslagen te borgen in het daltonbeleidsplan.

### Programma

De opleiding wordt verdeeld over twee blokken in twee opeenvolgende schooljaren en heeft een studiebelasting van totaal 7,5 ECTS (210 uur).

Tijdens de opleiding gaan we in op de verschillende taken van een daltoncoördinator en we proberen tot een specifieke taakomschrijving te komen, hierbij behoort een Portfolio en een POP. Delen en ervaringen uitwisselen is de meerwaarde voor veel daltoncoördinatoren.

Naast het inschatten van de eigen taken gaan we in op het uitzetten van de leerlijnen op grond van de visie van de school. Hierbij komt het borgen van afspraken middels een daltonwerkboek of beleidsplan aan de orde. Tijdens de bijeenkomst gaan we in op de manieren waarop je collega's binnen de school kunt ondersteunen, gespreksvormen en intervisie worden verder uitgewerkt.

De laatste bijeenkomst gaan we in op zaken waar behoefte aan is en wat uit de voorgaande bijeenkomsten gekomen is. Tevens presenteert de individuele deelnemer zijn portfolio aan de gehele groep en zal aansluitend de uitreiking van de certificaten plaatsvinden.