

# Referentieniveaus en passende perspectieven

De inhoudelijke doelen uit de referentieniveaus en passende perspectieven maken dat je onderwijs op maat kunt bieden. Als je weet naar welke vorm van voortgezet onderwijs een leerling overstapt kun je bepalen of de leerling 'op koers ligt'. Bied je nu overbodige doelen aan en kun je gaan schrappen? Of moet je het onderwijs verrijken of versnellen zodat de leerling het gewenste startniveau aan kan? Deze training is voor leerkrachten en intern begeleiders die het beste uit elke leerling willen halen.

## Programma:

### Bijeenkomst 1

Hoe verhouden de kerndoelen, de referentieniveaus, fundamentele- en streefniveaus en de leerroutes zich tot elkaar? Wat is het doel van deze niveau indeling? Wat zijn inhoudelijke verschillen en overeenkomsten tussen de taal- en rekenniveaus? Welke doelen moet je minimaal nastreven en welke doelen moeten minimaal beheerst worden door jouw leerlingen? Voor welke leerlingen streef je welk niveau na, zodat je recht doet aan hun mogelijkheden en zorgt voor een veilige overstap naar het voortgezet onderwijs? In deze training duik je in de verschillende doelenlijsten en leg je een relatie met het aanbod in de methoden van jouw school. Je leert welke aanpassingen je kunt maken en welke accenten je kunt leggen voor jouw groep.

### Bijeenkomst 2

Hoe, wanneer en met wie bepaal je welke leerroute bij een leerling past? En hoe geef je die leerroute vervolgens vorm in je onderwijs? Op een manier die bij de leerling past en die uitvoerbaar is in de groep? In deze training leer je hoe de leerkracht en de intern begeleider samen met de leerling en de ouders invulling geven aan de resterende lestijd van een leerling op school. De referentieniveaus en leerroutes zijn hierbij een hulpmiddel. Wanneer duidelijk is welke doelen worden aangeboden, en welke doelen kunnen vervallen, kan de resterende onderwijstijd gepland worden. Hoe kunnen de stimulerende factoren van het kind en het onderwijs benut worden om de doelen te bereiken? Tijdens deze training maak je een start met het schrijven van een ontwikkelingsperspectief voor een leerling uit je school.

**Duur: 2 bijeenkomsten van 3 uur.**

**Opleider: de Rolf groep / Tak: Ontwikkeling en de groep.**

**Niveau:** ★★☆☆

