

# Dyslexie en passend werken aan lezen en schrijven met kleuters

Er wordt de laatste jaren veel verwacht van kleuters op het gebied van beginnend lezen en schrijven. Er zijn daarnaast op het gebied van beginnende geletterdheid, mondelinge taalvaardigheid en woordenschatontwikkeling erg grote verschillen waar te nemen als kinderen in groep 1 binnenkomen.

Publicaties in vakbladen laten verschillende meningen zien over inmenging in het ontwikkelingsproces van de kleuter. Is het raadzaam om in te grijpen als de ontwikkeling bij een kleuter anders of trager verloopt? Wanneer is dan het juiste moment van ingrijpen aangebroken en hoe geven we dat op de beste manier vorm? Hoe werken we met kleuters passend aan lezen en schrijven als voorbereiding op groep 3?

## **Doelgroep:**

Leerkrachten van groep 1/2, intern begeleiders, remedial teachers, taalcoördinatoren en zorgcoördinatoren van basisscholen die voldoende basiskennis hebben van het Protocol Leesproblemen en Dyslexie en hun kennis op het gebied van beginnende geletterdheid willen uitbreiden.

## **Programma:**

In een bijeenkomst van 3 uur worden de volgende onderdelen behandeld:

- De ontwikkeling van de beginnende geletterdheid in groep 1-2
- Relatie met de tussendoelen, de mondelinge taalontwikkeling en woordenschatontwikkeling
- Signalering
- De Voorschotbenadering. Een toverwoord?
- Klassenmanagement en organisatie

***Duur: 1 bijeenkomst á 3 uur.***

***Opleider: de Rolf groep / Tak: Leerkracht en Resultaat***

**Niveau:** ★★☆☆

